



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 10

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: ШАБОЛТАЕВА

Имя: МАРИЯ

Отчество: МАКСИМОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

8

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант 1

Задание 1 (Тест)

1. Правда
2. Зейнамова
3. Роскомнадзор
4. ~~Вздр~~ Собака.ru
5. 1В 2А 3Б
6. Джалиль
7. РБК
8. А
9. Б
10. Б

Задание 4 (Эссе)

Тема 1. На каких героях
должны обратить внимание
российские журналисты в год
защитника Отечества?

«Какой из нас герой? О ком же писать?»

31 января. Канун Нового года. Мы с мамой как всегда идем к президенту, чтобы узнать, что нас ждет в следующем году. Мне с нетерпением хотелось узнать, чему будет посвящен 2025. Недаром говорит народная мудрость, что как корабль назовешь, так на нем и поплывешь. Я задумалась, но вдруг улыбнулась...





- "2025 - ~~то~~ Год защитника Отечества!"

Через несколько минут я услышала звуки от уведомлений на моем телефоне. Это были различные СМИ, в которых уже велась бурная дискуссия о предстоящем Году защитника Отечества. Когда я зашла в комментарии, мне ~~задал~~ как ~~только~~ молодого журналиста заинтересовал вопрос: "На каких же героев обратить внимание? Кто эти люди, ~~каким~~ посвящен год?" (Я решила ~~ответить на него~~ ^{выступить в диалог})

- ~~Хорошо~~ Конечно, ^{сосредоточиться} стоит ~~обратить внимание~~ на тех, кто несмотря на свой страх и возможность потерять жизнь в любую минуту ^{выходит на фронт за свою Родину} ~~из-за искренней любви к своей стране~~ ^{выходит на фронт}

- Но а как же простые люди? Неужели писать журналисту стоит только о бойцах?

- Почему же? Я ~~знаю~~ ^{считаю}, что каждый из нас способен стать героем в этот непростой год. Среди нас есть люди, помогающие ~~бойцам~~ российской армии ежедневно, совершая подвиги. ~~И~~ А вы знаете, что Валтерское объединение "Мы Вместе - мы сила" на протяжении всей специальной военной операции собирают гуманитарную помощь нашими солдатами на фронт? Помимо этого, даже ребенок способен внести вклад и стать настоящим героем для нас.

- Но как?



- 

в этом году.

- Это точно! Но я знаю, что мы справимся, ведь каждый журналист осознает ~~на~~ важность года защитника Отечества в истории нашей страны.

Выйдя из диалога я поняла, что именно у российских журналистов есть важная задача на этот год. Нужно показать людям, что каждый из нас может стать героем.

Задание 3 (Репортаж)

Специальный репортаж о начале русско-японской войны

Неожиданный удар. Русско-японская война: Начало
Заголовок: ~~Рано объявлена война~~ ~~Начало войны~~ ~~Как это было~~

План:

1. Обзор местности для создания эффекта присутствия зрителя (необходимо назвать дату 27 января (9 февраля) 1904 год, ~~и~~ упомянуть, что война проходила между Россией и Японией). Передать атмосферу, ~~с помощью~~ ~~сказав~~ вступительные слова, чтобы зритель был погружен в контекст события.
2. а) Уточнить причины и предпосылки русско-японской войны
б) Детализация хронологии события
в) Назвать территорию на которой началась война
3. Интервью с ~~Алексеем~~ ^{Алексеем} Куропаткиным, ~~наблюдающим~~ ^{наблюдающим} рос. армии на Дальнем Востоке



Вопросы:

- 1) Алексей, как Вы думаете, почему война между Россией и Японией состоялась?
 - 2) Каково было ^{физическое и моральное} состояние ^и у солдат?
 - 3) Как Вы настроивали себя и солдат на предстоящую войну?
 - 4) ~~Как Вы оцениваете шансы России на победу?~~
Что возможно сделать, чтобы увеличить мощь Российской армии?
 - 5) Каким Вы видите будущее Российской армии?
+ уточняющие вопросы
4. Интервью с Сергеем Витте, министром финансов

Вопросы:

- 1) Сергей, каково было финансовое положение России в момент начала войны?
 - 2) Как ~~вы~~ ^{Вы} думаете, к чему приведет разлад с Японией?
 - 3) Как Вы думаете, как повлияет русско-японская война на экономику России и Японии?
 - 4) Что возможно сделать, чтобы подмять экономическое положение России в годы войны?
 - 5) Каким ~~вы~~ ^{Вы} видите будущее взаимоотношение между Россией и Японией?
+ уточняющие вопросы
5. ~~Анализ~~ ^{Краткий анализ} ~~анализ~~ ^{Провести} итог
общим анализом события. Оценить результаты.



Задание 2 (Прямой эфир)

Репортер: Добрый день, дорогие зрители! С Вами "Соплециум. Life" и мы находимся в прямом эфире. Сегодня мы расскажем о трагической смерти Матрены, в которой причастен ее собственный дядя. Интригует? Ставьте реакции и пишите вопросы, на которые мы ответим во время эфира.

(камера направлена на дорогу, где погибла Матрена)

Репортер: Да-да, именно здесь деревянная праведница по-
гибла из-за невнимательности и неосторожности.
Нашей стеновой группе удалось договориться, чтобы
одна из родственниц Матрены^{Васильевна} дала несколько ком-
ментариев.

(камера направлена на Киргу)

Репортер: Кира, добрый день! Присоединяюсь к искренним поздравлениям от всей студенческой группы "Сотемнищевых Life". Как вы?

Кира: Здравствуйте! ~~Иногда~~ Если честно, мне тяжело говорить о трагической смерти Матрены, ведь она ~~стала для~~ ^{стала для} ~~матери~~ ^{великой настоящей} мамой, но я постараюсь ответить на все вопросы.

Репортер: Спасибо, Кира! В комментариях пользователь @fermer123 спрашивает: ~~«Как можно узнать, кто именно написал этот комментарий?»~~ Спасибо



"Почему умерла Матрена Васильевна?"
~~Матрена при смерти?~~

Кира: Матрена была очень ответственным ^{и щедрым} человеком. ~~Когда~~ Когда зашла речь о перевозе части ее дома, она не сказала ни одного слова против, а лишь хотела помочь в перевозе. Увы... неблагоприятное ^{погода} время и ~~неблагоприятные~~ ^{неблагоприятные} ~~условия~~ ^{условия} даже невнимательности Матрены сыграли злую шутку... Извините, я больше не смогу ничего сказать.

Репортер: Кира, спасибо огромное за комментарий! Желаем Вам счастья и здоровья!

(камера направлена только на репортера) крупным планом

Репортер: Дорогие подписчики, не переключайтесь! Нам удалось найти человека, который был с Матреной. Ставьте реакции и мы спросим у него Ваш вопрос.
(зрителю ставит реакцию)

Репортер: Спасибо за реакции. Мы видим, что Вам интересно познакомиться с господином. Он попросил не называть его имени, но согласился поговорить с нами.

(камера направлена на господина)

Репортер: Здравствуйте! Как Вы себя чувствуете? Расскажите нам про быт с Матреной.

Господин: ~~Здравствуйте~~ Здравствуйте! Хорошее время суток. Для меня смерть Матрены Васильевны - это большая личная утрата. Я никогда не видел более доброго человека, чем она.





Матрена Васильевна была готова помочь любому, а шавиное безвозмездно. Она переживала за каждого, кого знала. У нее в шави не было ~~какой-то~~ даже самой маленькой порочной мысли. Негарон у нас ~~ее прозвище~~ правед в селе прозвали Матренину ~~и~~ Васильеву праведником.

Репортер: Господин, спасибо за ответ!

(камера направлена только на репортера)

Репортер: Дорогие ~~каждые~~ зрители и подписчики "Сотеницын. Life" наш эфир подходит к концу. Спасибо Вам, что были активными и досмотрели прямой эфир, о шави Матрены Васильевны. Оставайтесь с нами, если хотите быть в курсе всех событий и узнавать всё самым первым! С Вами был "Сотеницын. Life". До встречи в эфире!

